

## خلاصه درس ۲

کنشی که دیگران را متاثر کند کنش اجتماعی است. کنش های انسانی به صورت های فردی، اجتماعی، بینی و دورنی وجود دارند. پدیده اجتماعی: مجموعه ای از کنش های اجتماعی و پیامدهای آن. وقتی کنش فردی، اجتماعی می شود ارزش و هنجار پدید می آیند. برخی از کنش ها حتی بدون حضور دیگران نیز کنش اجتماعی محسوب می شود مثلاً مطالعه کتاب در

اتفاقی تنها کنش اجتماعی است زیرا شما با نویسنده کتاب ارتباط برقرار کرده اید هر چند از نظر زمان و مکان فیزیکی بایکدیگر فاصله دارید. ولی گاهی فردی در جمیع حضور فیزیکی دارد ولی هیچ توجه ای به شرایط اجتماعی اطراف خود ندارد. ما در کنش های اجتماعی خود با گذشتگان ارتباط داریم (مثلًا تحت تاثیر پیامبران قرار داریم) با معاصران ارتباط داریم ویروس کرونا را از معاصران خود گرفته ایم. با آیندگان ارتباط داریم مثلًا مراقبیم که آیندگان نیز از امکانات و منابع طبیعی استفاده کنند و ما همه را اکنون به مصرف نرسانیم.

هنجر اجتماعی: شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است. ارزش اجتماعی: پدیده‌های مطلوبی که مورد پذیرش همگانی اند و نسبت به آنها تمایل وجود دارد. ارزش پدیده‌ای ذهنی است و هدف است. هنجر پدیده‌ای عینی و روشن است.

جامعه پذیری: به فرایندی که برای مشارکت در زندگی دنبال می‌کنیم. (فرایندی که مارا با ارزش‌ها و هنجرها و نقش‌ها آگاه می‌کند). با کنش اجتماعی هنجرها و ارزش‌ها ای اجتماعی شکل می‌گیرند. با کنش‌های اجتماعی ارزش‌ها و هنجرها تداوم می‌یابند. با کنترل اجتماعی، جامعه پذیری تحقق پیدا می‌کند.

تمام پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی شکل می‌گیرند، پس تمام پدیده‌های اجتماعی معنادارند و به تدریج از به وجود آورندگان خود مستقل هستند. انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را در ذهن و سپس در عمل شکل می‌دهند. ما هستیم که به پدیده‌های اجتماعی اعتبار و اهمیت می‌دهیم. ولی پدیده‌های طبیعی خارج از ذهن انسان هم وجود دارند. مثلًا عدالت و صلح و آزادی پدیده‌هایی هستند که در ذهن انسان شکل می‌گیرند ولی کوه و جنگل خارج از ذهن انسان هم وجود خارجی دارند. یک ساختمن اداری را انسان می‌سازد و به آن معنا می‌دهد ولی یک دریا خارج از ذهن انسان وجود و معنا دارد. هر پدیده‌ای می‌تواند فرصت‌ها یا محدودیت‌هایی برای انسان به وجود آورد. مثلًا حضور در کلاس فرصت علم آموزی فراهم می‌کند ولی حضور درخانه و گفتگوی با مادر را محدود می‌کند.